

10. [PA]Partnerdiktat: Schreibe die im Text vorkommenden Zahlen auf. [H1/K2]

Die Cheopspyramide ist mit rund 138 Metern die höchste Pyramide der Welt. Sie ist über 4 500 Jahre alt und besteht aus rund 2 300 000 Kalkquadern, von denen jeder einzelne Stein durchschnittlich eine Masse von 2 500 000 Kilogramm hat.

Den „Serendipity 3“, einen „Frozen Haute Chocolate“, kannst du in einem New Yorker Restaurant bestellen. Er kostet 25 000 Dollar, das sind umgerechnet mehr als 17 000 Euro.

11. Runde folgende Zahlen auf Hunderter: [H2/K1]

- a) Im Dorf Katzenburg leben 589 Katzen.
- b) In die Rothenburg Grundschule gehen 423 Schüler.
- c) Im vergangenen Jahr gab es 1 235 Radunfälle.

12. a) Runde die Einwohnerzahlen der österreichischen Bundesländer auf ZT. [H2/K1]

b) Runde die Einwohnerzahlen auf Millionen. Sind sie noch aussagekräftig? Begründe deine Entscheidung. [H4/K3]

Burgenland	284 813	Kärnten	558 085	Niederösterreich	1 611 829
Oberösterreich	1 412 545	Salzburg	531 586	Steiermark	1 210 259
Tirol	709 912	Vorarlberg	369 922	Wien	1 713 957

13. Zähle von 920 in Hunderterschritten bis 1 520 weiter und ☉zeichne einen Zahlenstrahl dazu in dein Heft. Hat jede natürliche Zahl einen Nachfolger? Überlege und begründe schriftlich. [H4/K3]

14. Gib zu jeder Zahl den Vorgänger und den Nachfolger an.

- a) 2 000
- b) 3 119
- c) ☉1 000 000

15. [PA]Zähle a) von 14 500 aus vorwärts, in Zehnerschritten, bis zum nächsten Hunderter. b) von 240 000 rückwärts, in Hunderterschritten, bis zum nächsten Tausender.

16. [PA]Ordne die folgenden Zahlen der Größe nach, beginne mit der kleinsten Zahl:

- a) 2 020, 2 200, 2 000, 2 002
- b) ☉3 445 339, 3 544 922, 3 454 339, 3 222 123

17. Vergleiche die folgenden Einwohnerzahlen, indem du die richtigen Zeichen („<“, „>“) einsetzt:

London: 7 825 200 Einwohner	Wien: 1 723 245 Einwohner
Moskau: 11 551 930 Einwohner	Istanbul: 8 571 374 Einwohner
Berlin: 3 501 872 Einwohner	Madrid: 3 273 049 Einwohner

L W L M L I Ma B W B B L

Welche Stadt hat die meisten Einwohner?

18. Setze jeweils das richtige Zeichen ein: „>“, „<“, „=“

- a) 1 Z 1 H
- b) 2H 23 Z
- c) 50 E 5 Z
- d) 322 Z 3 T
- e) ☉20 ZT 2 M
- f) 12 H 1 200 E

Vertiefendes Wissen

19. Eine Stellenwerttafel kann dir helfen, große Zahlen zu lesen. Trage die Zahlen in die Stellenwerttafel ein und lies sie deiner Nachbarin/deinem Nachbarn vor. [H1/K1]

	Billionen			Milliarden			Millionen			Tausend					
	HB	ZB	B	HMd	ZMd	Md	HM	ZM	M	HT	ZT	T			
13 482 376															
175 560 500															
4 390 200 000															
2 400 500 660															
16 456 123 378															

20. Schreibe die gegebene Zahl als Summe von Vielfachen der dekadischen Einheiten an. [H2/K1]

Tipp: $4\,792 = 4 \cdot 1\,000 + 7 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 2 \cdot 1$

a) $73\,640 =$

b) $145\,789 =$

c) $87\,008\,200 =$

d) $2\,345\,700\,123\,539 =$

21. Schreibe die Zahlen in der jeweils gegebenen dekadischen Einheit an. [H2/K1]

a) $15\,H =$

E

b) $5\,ZT =$

Z

c) $3\,Md\,5\,M =$

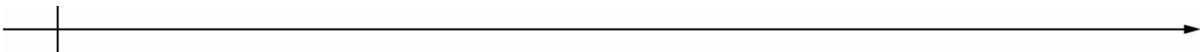
T

d) $3B\,5\,HMd =$

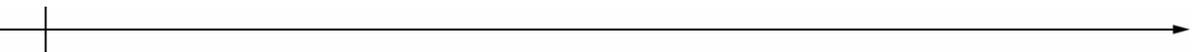
H

22. Vervollständige den Ausschnitt des Zahlenstrahls so, dass du die angegebenen Zahlen eintragen kannst. Der Zahlenstrahl beginnt nicht bei null. [H1/K3]

a) 2 500, 2 600, 2 700, 2 800, 2 900, 3 000



b) 220, 230, 240, 250



23. Runde die folgenden Zahlen 1) auf Hunderttausender 2) auf Millionen und gib jeweils den Rundungsfehler an. [H2/K2]

a) 7 890 432 456

b) 145 700 435 123

c) 66 786 134 908

24. Die folgenden Zahlen sind bereits gerundet worden: [H3/K3]

a) auf Hunderter

b) auf Tausender

c) auf Hunderttausender

300

6 000

100 000

900

2 000

400 000

Schreibe jeweils die kleinste und die größte Ausgangszahl an, die durch Runden zum angegebenen Wert führt. [H2/K3]

25. Georg sagt: „Im Fußballstadion waren ungefähr 30 000 Besucher/innen“. Male von den folgenden Zahlen jene an, die zu Georgs Behauptung passen:

35 999	25 910	310 000	34 940	37 206
29 070	24 940	32 517	22 300	3 999

Fächerübergreifende Aufgaben

1. [GW, HA, PA] Suche folgende Berge auf der Österreichkarte und runde ihre Höhen auf Hunderter: Arlberg, Dachstein, Großglockner, Kitzsteinhorn, Semmering, Sonnblick, Wilder Kaiser.
2. [BE, WE] Bastle eine Uhr mit römischen Zahlzeichen.
3. [GW, Info] Wähle drei Urlaubsziele aus und drucke oder schneide zu jedem Urlaubsziel ein Foto aus. Bestimme die Entfernung jedes Ortes von Wien mithilfe deines Atlas. Zeichne einen Zahlenstrahl und markiere darauf die Entfernungen. Klebe auch die Fotos deiner drei Urlaubsziele auf das Blatt und verbinde jedes Foto mit dem dazugehörigen Punkt auf dem Zahlenstrahl.

4. [BU, GW, BE] Meteoroiden erzeugen beim Eintritt in die Atmosphäre eine Leuchterscheinung, die als Meteor bezeichnet wird. Der Meteoroid verglüht entweder als Sternschnuppe in der Atmosphäre oder erreicht als Meteorit den Boden. Jeden Tag fallen ungefähr 3 000 Tonnen Meteoritenstaub aus dem Weltraum auf die Erde.



Dieses Bild wurde verkleinert.

Stell dir vor, anstelle des Staubes fielen Blauwale auf die Erde.

- a) Wie viele Blauwale wären das jeden Tag?
- b) Wie viele Blauwale wären das in einem Jahr?
- c) Zeichne ein Bild dazu.

5. [PA, D, BE, GW] Wie heißen die Planeten unseres Sonnensystems? Wie weit sind sie von der Sonne entfernt? Lest einander die großen Zahlen vor und rundet dann auf Zehnmillionen. Wählt einen Planeten aus. Wie lange würde es dauern bis ihr auf eurem Planeten gelandet seid, wenn das Raumschiff mit 37 000 km/h unterwegs ist? Schreibt eine kurze Fantasiegeschichte und malt ein Bild dazu.



6. [BU, BE, PA] Kennt ihr auch die Geschichten von Asterix und Obelix? Vielleicht kann jemand aus eurer Klasse einen Band in den Unterricht mitnehmen? Schreibt eine Abenteuergeschichte zu Asterix und Obelix, in der auch römische Zahlen vorkommen. Gestaltet einen Comic dazu.

7. [GW, PA] Wie alt ist unsere Erde? Lies die Zahl einer Mitschülerin/einem Mitschüler vor. Runde auf Hunderttausend.

8. [BU, GA] Zahlen für menschliche Haare:

Anzahl der Kopfhare: ca. 0–150 000 Stück
Haardichte: ca. 200 Haare/cm²
Täglicher Haarverlust: ca. 60–100 Stück
Wachstumsrate: ca. 0,33 mm/Tag, somit etwa 1 cm/Monat
Lebensdauer der Haarwurzel: ca. 6–8 Jahre



Überlegt euch fünf Fragen zu diesen Informationen. Stellt einander die Fragen und beantwortet sie